

КАРЬЕРА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Л. Г. Русинова, Ю. В. Бобров

ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования»,
г. Архангельск

seegyn@ya.ru

Последнее десятилетие XXI в. характеризуется глубокими социально-экономическими переменами в российском обществе. Научно-технический прогресс, нанотехнологии, расширение информационного поля повлекли за собой потребность общества в людях, прежде всего молодого поколения, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Это требует изменений в системе профориентационной работы, а именно совершенствование методов и подходов для обеспечения гармоничного развития и совершенствования системы профориентации, для реализации мотивированного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

На территории Архангельской области действует «Региональная программа развития образования Архангельской области на период до 2016 г.», в которой в числе ключевых задач рассматривается «формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области».

В Архангельском областном институте открытого образования с октября 2013 г. действует интерактивный профориентационный проект «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности».



Идейный вдохновитель проекта – ректор Архангельского областного института открытого образования, кандидат педагогических наук Лариса Ивановна Уварова, разработчики – сотрудники Архангельского регионального центра дистанционного обучения института. В числе организаторов проекта – Правительство Архангельской области, Министерство образования и науки Архангельской области, Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Основная цель проекта – организация взаимодействия участников деятельности по профориентации на территории Архангельской области для популяризации рабочих профессий среди школьников и их законных представителей. Проект представляет собой цикл регулярных тематических отраслевых встреч выпускников 9–11-х классов образовательных организаций области и их родителей с потенциальными работодателями и представителями организаций среднего профессионального образования в рамках «Цифрового образовательного кольца Архангельской области».

В числе приоритетных направлений современной государственной политики России выделяется всестороннее развитие детей, их интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала, поддержка одаренных детей, их ранняя профилиция.

В настоящее время во всех субъектах Российской Федерации проводится активная работа по организации интеллектуальных олимпиад, спортивных соревнований, конференций и форумов для детей и подростков. Такие мероприятия способствуют раннему выявлению способностей у несовершеннолетних, пробуждению у них интереса к культуре, науке и спорту, формированию уверенности в себе, своих силах и соб-

ственном будущем.

Крайне важным является объединение усилий семьи, образовательных и спортивных организаций, учреждений культуры, профильных органов государственной власти в создании оптимальных условий для профессиональной реализации учащихся, раскрытия у каждого ребенка способностей и талантов и их развитии во благо общества и государства как непереносимое условие процветания России.

В связи с этим с 2015 г. было принято решение проект «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности» расширить, сделать комплексным. Проект включает четыре мероприятия: «Формула профессии», «Дегустация профессий», «Путь к успеху», «Дистанционная школа подготовки к олимпиадам».

«Формула профессии» – серия тематических встреч выпускников 9–11-х классов образовательных организаций. Каждая новая встреча посвящается отдельной профессиональной сфере и раскрывает возможности построения карьеры: объем необходимых знаний, условия обучения и работы, спектр специальностей в разных отраслях, востребованных в регионе.

«Путь к успеху» – мероприятие, представляющее собой цикл встреч с известными успешными людьми региона, состоявшимися в различных отраслях общественной жизни – политике, экономике, науке, спорте, культуре и т. д., которые готовы поделиться с молодежью личным опытом достижения успеха в той или иной области.

Проект «Дегустация профессий» рассчитан на аудиторию 8–11-х классов с целью формирования у обучающихся общеобразовательных организаций целостного представления о конкретной профессии путем участия в ситуациях, моделирующих элементы будущей профессиональной деятельности. Проект реализуется на площадках профессиональных образовательных организаций, где мастера своего дела знакомят школьников с профессией, ее особенностями и спецификой работы, а посредством мастер-классов формируют интерес к профессии через получение первоначального практического опыта.

Для старшеклассников исключительно значимо личностное и профессиональное самоопределение, т. к. они делают выбор относительно дальнейшего жизненного пути, принимают важные решения: кем быть, каким быть, как жить. Поэтому встреча с успешными людьми, способными к самоанализу и презентации собственных успехов и жизненных достижений, для них исключительно важна, полезна и интересна.

«Дистанционная школа подготовки к олимпиадам» – форма дополнительного образования школьников, основанная на использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющая осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Обучение в Дистанционной школе осуществляют преподаватели государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, специалисты АО ИОО и педагоги образовательных организаций Архангельской области, имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Основными формами организации учебного процесса являются:

- лекции в режиме видеоконференцсвязи;
- дистанционные индивидуальные консультации в режиме вебинара;
- консультации, разбор контрольных работ в режиме видеоконференцсвязи.

В Дистанционную школу принимаются обучающиеся 9-х классов, проявившие особые успехи в обучении.

Учебный период подразделяется на три сессии: март, июнь, ноябрь. Продолжительность каждой сессии 5 дней. В это время все дети, которые поступили в Дистанционную школу, прослушивают курс лекций через «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области» (webvideo.onedu.ru) или систему вебинаров (webinar.arkh-edu.ru). Для тех ребят, которые не смогли по объективным причинам принять участие в

дистанционной лекции, выкладывается запись в системе дистанционного обучения АО ИОО (do.arkh-edu.ru), созданной на платформе СДО Moodle.

Подобная форма обучения позволит обучающимся не только достигнуть высоких результатов на олимпиадах, но и получить необходимый объем знаний для успешного поступления в профильные образовательные организации и дальнейшего построения профессиональной карьеры.

Ключевым решением для охвата аудитории на территории Архангельской области стал проект, о котором уже не однократно упоминалось в статье, получивший название «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области».

Основной идеей проекта было повышение эффективности коммуникаций с использованием современных технических средств и технологий. В частности, технологии видеоконференцсвязи, где в качестве узлов, оборудованных системами передачи видео- и аудиоинформации в реальном масштабе времени, рассматриваются образовательные организации в каждом из муниципальных образований Архангельской области, комплектуемые соответствующим оборудованием, с одной стороны, а с другой стороны, центральная система управления, работающая в Архангельском областном институте открытого образования.

В рамках проекта в каждом муниципальном образовании, а их в Архангельской области 25, был создан центр, который получил комплект высокотехнологичного оборудования, состоящий из интерактивной доски, ресурсоемкого мультимедиа-проектора, моноблочного персонального компьютера и, собственно, кодека видеоконференцсвязи, осуществляющего приемо-передающую функцию. Эти комплекты были сформированы исходя из принципа multifunctionality, позволяющего максимально повысить функциональность предоставленного оборудования: использовать его не только для проведения сеансов ВКС, но и в учебном и воспитательном процессе. Муниципальные образования активно включились в работу. Сейчас на территории Архангельской области уже функционирует 43 таких центра.

Поддержка проекта осуществляется ресурсами специально созданного сайта, посредством которого осуществляется менеджмент проводимых мероприятий (<http://webvideo.onedu.ru/>), системы хранения видеозаписей мероприятий (<http://tv.arkh-edu.ru>).

Таким образом, реализация проекта «Карьера в Архангельской области» позволила организовать сетевое взаимодействие представителей министерств и ведомств Архангельской области, образовательных организаций, а также родителей, заинтересованных в выборе детьми профессий, востребованных в регионе, и выпускников. Построенная система, на наш взгляд, позволяет расширить вариативность образовательных услуг и увеличить конкурентоспособность образовательных организаций; объединить ресурсы участников проекта для создания условий развития конкурентоспособного и успешного выпускника, информированного о приоритетных на региональном рынке труда специальностях и профессиях.

Проект «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности» на сегодняшний день активно развивается. Мы ищем новые интересные формы общения и приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.