

---

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРОВ-ПРОФОРИЕНТАТОРОВ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

**Н. А. Путинцева**

*ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», г. Тюмень  
tkvt72@yandex.ru*

Тюменская область является связующим звеном между восточными и западными территориями страны, нефтегазовым Севером и промышленным Уралом; транспортным узлом России с развитым водным речным сообщением, обеспечивающим выход на Северный морской путь. Для жизнедеятельности региона устойчивое функционирование предприятий водного транспорта и речные перевозки имеют особое значение, водные пути зачастую являются единственными транспортными артериями к населенным пунктам приречных районов области. Так как направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена определяют инвестиционные проекты, реализуемые на территории Тюменской области, то потребность в квалифицированных кадрах в отрасли водного транспорта возрастает.

В Тюменском регионе только одно профессиональное образовательное учреждение – Тюменский колледж водного транспорта – осуществляет профессиональную подготовку специалистов плавсостава (судоводители, судомеханики, судовые электрики) и для береговых предприятий, связанных с ремонтом, техническим обслуживанием и эксплуатацией плавсредств, погрузочного оборудования портов и транспортных терминалов (судостроители, сварщики, монтажники судовых механизмов и др.). В качестве цели, средства и результата подготовки квалифицированных специалистов водного транспорта выступает профессиональная ориентация подростков и молодежи.

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирования жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

В ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» создана и успешно функционирует система профориентационной работы, в которую включены педагоги, специалисты и обучающиеся колледжа.

Данный вид деятельности построен таким образом, что за каждым участником процесса закреплена определенная «зона ответственности». Так, например, в «зону ответственности» актива студенческого самоуправления входят следующие направления деятельности:

- организация профориентационных промоакций в образовательных учреждениях города, района, области;
- участие в создании привлекательного имиджа колледжа и информирование населения в социальных сетях;
- подготовка экскурсоводов для проведения дней открытых дверей;
- организация совместной проектной деятельности в рамках работы студенческого научного общества;
- создание банка данных волонтеров-профориентаторов для реализации курса «Навигация: курс юного капитана» и образовательной площадки на базе детского лагеря «Алые паруса».

Разработанная «Комплексная программа профориентационной работы в колледже на 2015–2017 гг.» предусматривает использование традиционных форм работы – дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки учебных мест, но при этом предполагает поиск новых форм взаимодействия с подростками и молодежью.

При совете обучающихся колледжа создан центр профориентации, целью которого является пропаганда ценностей профессионального образования, популяризация профессий и специальностей среднего профессионального образования, продвижение колледжа на рынке образовательных услуг. Центр профориентации объединяет 15 добровольцев-профориентаторов, которые осуществляют взаимодействие со школами, детскими и молодежными центрами города.

Вовлечение в профориентационную работу студентов колледжа имеет положительный эффект. С одной стороны, информация, транслируемая сверстниками, которые уже являются студентами данного учебного заведения, воспринимается не как реклама, а как достоверная и проверенная, с другой – обучающиеся, участвующие в профориентационных мероприятиях, осознают значимость и ответственность за свою работу, что положительно сказывается на их социальной активности.

С 2015 г. совместно с МАОУ СОШ № 91 реализуется программа «Навигация: курс юного капитана», которая рассчитана на учащихся 8–9-х классов и направлена на развитие интереса к морскому делу, знакомство с профессиональной терминологией, теорией устройства судна, историей морского и речного флота, а также формирование практических навыков ориентирования в пространстве, такелажных работ и поведения

---

на воде. Занятия проводятся на базе мастерских, лабораторий колледжа и на учебно-тренировочном судне. Кроме практических занятий для учащихся предусмотрены посещения музеев и крупнейших предприятий отрасли. Особенностью данной программы является то, что все занятия с учащимися проводят обучающиеся колледжа отделения «Судовождение и эксплуатация флота» из числа волонтеров-профорientаторов, прошедших специальную подготовку в течение года.

Еще одним направлением в профориентационной работе колледжа является деятельность образовательной площадки на базе детского центра «Алые паруса» в летний период. Центр оказывает услуги по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в возрасте от 7 до 15 лет. Ежегодно более 40% всех отдыхающих – это дети, подростки и молодежь из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Так как анализ географии абитуриентов колледжа за последние три года показал, что увеличивается количество поступающих из районов ХМАО-Югра и ЯНАО, то данный проект позволит привлечь будущих студентов именно с этих территорий.

Совместно с ЗАО «Тюменьсудокомплект» и Федерацией парусного спорта в сентябре 2015 г. на территории «Тинтауна» – города профессий – стал функционировать еще один проект – «Школа молодого капитана», который рассчитан на аудиторию в возрасте с 6 до 12 лет. К реализации данного проекта будут привлечены волонтеры-профорientаторы, которые получили опыт работы с подростками в школе и пройдут обучение в «Школе вожатых» на базе детского центра «Алые паруса». Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Таким образом, привлечение в профориентационную работу с подростками и молодежью волонтеров-профорientаторов способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников колледжа, а также является одним из основных направлений формирования и развития кадрового потенциала области в соответствии с потребностями регионального рынка труда и отрасли.