

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТРАДИЦИИ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

**В. С. Моисеев**

*ГАПОУ Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»,  
г. Ревда  
viktor.moiseev@inbox.ru*

Обеспечение трудовыми ресурсами необходимого профессионально-квалификационного уровня – одна из целей кадровой политики любого предприятия. Достижение этой цели в социально-экономических условиях малого города определяется особенностями развития рынка труда и рынка образовательных услуг.

Зачастую рынок труда в небольшом городе целиком сосредоточен вокруг градообразующих предприятий, а подготовку кадров ведет одно-два учреждений профессионального образования, имеющих свою исторически сложившуюся практику обучения.

Ревда является одним из старейших уральских городов, основанным в 1734 г. Акинфием Демидовым. Сегодня г. Ревда относится к числу наиболее развитых в экономическом и промышленном отношении муниципальных образований Свердловской области. Развитие города и уровень благосостояния жителей во многом зависят от успешной деятельности градообразующих предприятий, среди которых наиболее крупные ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод» и ОАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод».

Свою историю образовательное учреждение ведет с 1948 г., в 2009 г. профессиональное училище было преобразовано в техникум. Миссия Ревдинского многопрофильного техникума состоит в удовлетворении потребностей граждан городского округа Ревда в качественных многопрофильных образовательных услугах по подготовке специалистов среднего звена и рабочих в металлургии, энергетике, сфере услуг, транспорте, строительстве с учетом запросов предприятий в развитии кадрового потенциала.

Следование миссии невозможно без определения круга социальных партнеров. Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Для самого техникума развитие системы социального партнерства создает необходимые условия для качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Важнейшим социальным партнером техникума являются работодатели, которые имеют экономическую заинтересованность в выпускниках профессиональных образовательных организаций.

Результаты взаимодействия техникума с работодателями следующие:

– заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, предусматривающих организацию производственной практики на предприятиях, трудоустройство выпускников;

– участие социальных партнеров в разработке вариативной части основных профессиональных образовательных программ, проведении маркетинговых исследований рынка труда, формировании государственного задания на подготовку кадров;

– выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;

– участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации, орга-

низации и проведении олимпиад профессионального мастерства;

– участие социальных партнеров в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Специалисты ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод», ОАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод», ОАО «Ревдинский кирпичный завод», ОАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов» привлекаются в качестве экспертов по оценке учебно-исследовательских работ ежегодной Областной научно-практической конференции студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия», которая проводится на базе Ревдинского многопрофильного техникума.

Организовано взаимодействие с корпоративными средствами массовой информации по вопросам освещения деятельности техникума и достижений обучающихся и педагогов, профориентации и повышения престижа рабочих профессий. Материалы публикуются на страницах газет «Ударный труд» ОАО «СУМЗ», «Металлургический холдинг» ОАО «НСММЗ».

Интересен опыт взаимодействия техникума с работодателем при реализации социальных проектов. Совместное финансирование техникумом и ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод» ремонта спортивного зала, помощь предприятия в приобретении спортивного инвентаря позволили открыть на базе образовательного учреждения спортивный клуб настольного тенниса, в котором занимаются не только студенты, но и дети работников завода.

Проблемы качества подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства приобретают особое значение в связи с ориентацией профессиональных образовательных организаций на формирование практически значимых компетенций. В связи с этим становится актуальной проблема разработки на основе имеющегося опыта сотрудничества современного механизма социального партнерства.

С 2014 г. на новый этап вышло взаимодействие техникума с одним из градообразующих предприятий города ОАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод», входящего в «Группу НЛМК», крупнейшего международного производителя высококачественной стальной продукции.

В протоколе о намерениях техникум и представители предприятия отметили, что ориентация обучения на производство может быть обеспечена только путем интеграции работодателей в процесс подготовки кадров и изменения позиции бизнеса – работодатель меняет пассивную роль потребителя на активную роль заказчика.

В рамках реализации модели подготовки рабочих и специалистов с элементами дуального обучения принципиально важным является включенность заказчика в лице ОАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод» во все основные этапы системы подготовки кадров: профориентация школьников и абитуриентов, заказ на количество студентов/выпускников, влияние на учебный процесс через образовательную программу и развитие практико-ориентированного обучения и системы наставничества, контроль качества образования как во время проведения государственной итоговой аттестации, так и на этапе промежуточной аттестации по профессиональным модулям. Эффективная реализация данной модели предусматривает совместное участие в совершенствовании материально-технической базы техникума по профессиям и специальностям в соответствии с профилем предприятий «Группы НЛМК».

На основе «Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на период до 2020 г.», анализа кадровой политики предприятия, прогнозируя запросы рынка труда, пролицензированы новые для техникума образовательные программы, в числе которых «Металлургия черных металлов». В 2014/15 учебном году по запросу предприятия с целью развития кадрового резерва и обеспечения карьерного роста организовано обучение работников ОАО «НСММЗ» по специальности «Метал-

лургия черных металлов» по очно-заочной форме, с проведением дополнительных занятий для студентов с учетом их занятости в производственном процессе; на базе предприятия по программе «Черная металлургия: основные технологические процессы и расчеты для производства сталей» прошли стажировку преподаватели техникума. Согласно государственному заданию на 2015/16 учебный год и по согласованию с предприятием сформирована группа очного обучения по данной специальности на базе основного общего образования.

В 2015 г. заключен договор о сотрудничестве между Ревдинским многопрофильным техникумом и ОАО «НСММЗ», предусматривающем совместную деятельность по реализации основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Металлургия черных металлов» с элементами дуального обучения, разработан план совместных мероприятий по внедрению элементов дуального обучения в 2015/16 учебном году, в рамках которого организовано совместное совещание администрации Ревдинского многопрофильного техникума с привлечением технических специалистов предприятия и руководителей электростале-плавильного цеха по вопросу внедрения элементов дуального обучения, знакомство преподавателей с содержанием мультимедийных обучающих систем «Оператор машины непрерывного литья заготовок» и «Сталеваар дуговой сталеплавильной печи», участие техникума в Дне открытых дверей для школьников 9-х классов в центре подготовки персонала НСММЗ, совместное проведение профориентационного элективного курса «В мире нет прекрасней красоты, чем красота горячего металла!» в целях набора студентов на 2015/16 учебный год по специальности «Металлургия черных металлов» для электростале-плавильного производства НСММЗ. На базе центра подготовки персонала НСММЗ оборудован кабинет для обучения студентов с использованием симуляторов технологических процессов, достигнута договоренность о проведении отдельных лабораторно-практических занятий в лабораториях предприятия.

Сегодня совместными первоочередными задачами являются корректировка и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, разработка новых профессиональных модулей по рабочим профессиям, исходя из специфики предприятия и состава учебной группы (выбор рабочей профессии для девушек), организация серии мероприятий для студентов группы первого курса в рамках раздела «Введение в специальность» с привлечением сотрудников музейного комплекса предприятия «Демидов-центр», пополнение библиотечного фонда техникума.

Таким образом, внедрение элементов дуальной системы подготовки кадров для ОАО «НСММЗ» позволит сократить дисбаланс между качеством образования и современными требованиями высокотехнологичных производств. Педагогический коллектив техникума получит инновационный опыт взаимодействия с работодателем, который можно применить в практике социального партнерства с другими субъектами.

#### *Список литературы*

1. *Алашев С., Голуб Г., Посталюк Н.* Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение и деятельности ресурсных центров профессионального образования / под общ. ред. Н. Посталюк. М.: Логос, 2012.
2. *Бехтольд А.* Дуальное обучение: опыт Германии и реалии России. Дуальная система // Управление производством. 2008. № 1.
3. *Медведева Н.* Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования: проблемы и перспективы // Среднее профессиональное образование. 2008. № 7.

4. *Нестеров А.* Социальное партнерство как важное направление образовательной деятельности // Среднее профессиональное образование. 2011. № 10.
5. *Олейникова О.* Социальное партнерство в профессиональном образовании. М., 2005.
6. Опыт дуального обучения в Германии, Казахстане, России: электронный журнал «Аккредитация в образовании». URL: [http://www.akvobr.ru/opyt\\_dualnogo\\_obuchenia.html](http://www.akvobr.ru/opyt_dualnogo_obuchenia.html).
7. *Пахно И.* Внедрение инноваций в среднем профессиональном образовании: систематизация понятий // Среднее профессиональное образование. 2015. № 4.
8. *Шеханова И.* Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании // Среднее профессиональное образование. 2009. № 12.