

---

## **ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОТ БУДУЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА И ИХ ФАКТИЧЕСКОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ РЫНКА ТРУДА**

**О. А. Большакова, А. М. Стасенко, А. В. Цыганова, Е. Н. Котенкова**

*ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь*

*sbt@tversu.ru*

Большую часть своего времени студенты заняты сдачей сессий, подготовкой учебных занятий, написанием курсовых работ, и многие из них не находят время подумать о своей дальнейшей карьерной траектории. Значительная часть выпускников начинает задумываться о своем будущем профессиональном пути только после того, как заветный диплом оказывается у них в руках. Чего они ждут от своего будущего трудоустройства, и как фактически трудоустраиваются выпускники? Мы решили изучить этот вопрос подробнее и путем анкетирования выяснили, какие ожидания имеются у молодых специалистов от будущего трудоустройства, как трудоустроились те, кто уже закончил обучение, а затем сравнить полученные данные с мониторингом занятости выпускников Тверского государственного университета.

Для начала ознакомимся с результатами анкетирования, в котором приняли участие 155 чел.: 66% – проходящие обучение, 34% – закончившие обучение. Первая группа из числа респондентов – студенты.

В соответствии с полученной специальностью (направлением обучения) планируют работать 52% опрошенных (из числа проходящих обучение). Рассмотрим подробнее этот показатель и выясним, что повлияло на их решение:

- 60% респондентов этой группы только в процессе учебы поняли, что хотят работать в соответствии с полученным образованием. Это говорит о том, что в учебном заведении очень хороший преподавательский состав, который умеет заинтересовать студентов своими дисциплинами. Также часто отличались ситуации, когда студент после школы не знает, по какой специальности идти учиться, и, выбирая направление обучения, на одно из них «проходит по баллам». Однако в результате прохождения производственной практики студент более подробно знакомится с работой, его заинтересовывает данная сфера деятельности, и он понимает, что сделал правильный выбор;
- 25% опрошенных с детства мечтали об этой профессии. Это 13 чел., которые точно знают, чего хотят, и со школы идут к достижению

своей цели. Им не приходится выбирать и думать о том, кем работать;

- остальные либо сомневаются, что смогут найти работу по профилю обучения, либо отмечают низкий уровень заработной платы в своей профессиональной области. Но несмотря на это, они все равно будут искать работу по специальности.

Следующий показатель – трудоустройство не по специальности, которое выбирают 12% из числа опрошенных. Из этой группы 67% связывают свое решение с тем, что в их профессиональной области низкий уровень заработной платы, который и вынуждает идти работать в сферу «Продажи» (это одна из самых высокооплачиваемых областей, которая не требует специальных навыков и знаний) или иную область, не связанную с полученным образованием. Другую стезю студенты выбирают также потому, что в процессе учебы поняли, что хотят заниматься делом, не связанным с полученным образованием (33%).

Остальные ребята (21%) остановились на «золотой середине». Учащиеся хотят работать в смежной со своей специальностью области, т. к. там хорошая зарплата и в то же время можно применить навыки, полученные во время обучения, и они не пропадут даром. Также среди студентов есть и те, кто уже работает (15%), что говорит об их заинтересованности в получении стажа работы и профессиональных навыков.

Трудовые ориентиры студентов мы разобрали, теперь ознакомимся с ответами респондентов, закончивших обучение.

Количество опрошенных, которые работают не по специальности (35%) и по специальности (35%), равнозначно. Остальная часть респондентов выбирает работу в смежной со своей специальностью области (30%).

Не по специальности большая часть респондентов идет работать из-за низкого уровня заработной платы в их профессиональной сфере. Данный вариант самый популярный, его выделили как студенты, так и молодые специалисты. Это объясняется тем, что во время учебы можно, при желании, найти небольшую подработку. Но после окончания обучения появляются другие приоритеты в жизни, например, съем жилья, покупка машины или иные потребности. Для осуществления своих целей необходим высокий уровень заработной платы, которого не всегда можно достичь, работая по специальности, т. к. на рынке труда просто нет подобных предложений. Также не стоит забывать и тот факт, что в начале карьеры у молодого специалиста зачастую отсутствует опыт работы по профессии, а следовательно, не сформированы определенные навыки. Многие выпускники не понимают, что в силу этих обстоя-

ательств работодатель не может взять молодого специалиста на соответствующую его профилю обучения руководящую должность с высокой заработной платой, и поэтому они выбирают работу не по специальности.

Респонденты, которые работают по специальности или в смежной области, определили вариант «Понял в процессе учебы, что хочу работать в этой сфере» на первое место. Как видно, учеба играет одну из важных ролей в выборе дальнейшего трудоустройства. Молодым специалистам из этой группы важнее нематериальные составляющие работы. Для них главное, чтобы деятельность была интересной, приносила пользу обществу.

Теперь давайте познакомимся с фактическими результатами трудоустройства выпускников Тверского государственного университета, которые получены в результате мониторинга занятости выпускников, и разберемся в причинах существующего положения дел. Мониторинг занятости выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества Тверского государственного университета. Данное исследование основано на сведениях о распределении выпускников по каналам занятости, собранных к 4 декабря 2014 г.

В системе показателей представлены сведения о доле трудоустроенных по специальности/направлению подготовки, продолжающих обучение, призванных в ряды вооруженных сил, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и нетрудоустроенных, а также о сферах работодателей (табл. 1). Основное внимание в мониторинге занятости выпускников по факультетам уделено анализу трудоустройства в Тверской области. Это сделано с целью выявления тенденций трудоустройства в нашей области и определения региональных работодателей-партнеров.

Таблица 1

*Распределение по каналам занятости бакалавров в 2014 г., %*

<b>Каналы занятости выпускников бакалавриата</b>	<b>2014 г.</b>
Продолжили обучение	61
Трудоустроились по направлению подготовки	14
Трудоустроились не по направлению подготовки	15
Беременность/декретный отпуск	2
Призваны в ряды ВС РФ	3
Не трудоустроились	5

Традиционно большинство выпускников бакалавриата продолжает обучение, однако их доля постепенно снижается. Сказывается не только

сокращение количества мест в магистратуре, но и признание работодателями диплома данной степени как документа, подтверждающего уровень образования молодого специалиста. Хотя готовность к выходу на рынок труда у выпускников бакалавриата остается невысокой, а потому по истечении полугода не все торопятся приступить к работе: ожидают лучших предложений, а не получают реальный опыт работы, который, как известно, высоко котируется.

Таблица 2

*Распределение по каналам занятости специалистов в 2014 г., %*

<b>Каналы занятости выпускников специалитета</b>	<b>2014 г.</b>
Продолжили обучение	6
Трудоустроились по направлению подготовки	51
Трудоустроились не по направлению подготовки	24
Беременность/декретный отпуск	4
Призваны в ряды ВС РФ	5
Не трудоустроились	10

Отличительной особенностью распределения по каналам занятости специалистов в 2014 г. (табл. 2) стала высокая доля нетрудоустроенных выпускников. Это связано с двукратным уменьшением доли продолжающих обучение. Если до 2014 г. в магистратуру поступали в основном специалисты, то рост количества бакалавров лишил их этой возможности. Знаменательно, что второй год подряд доля трудоустроенных по специальности молодых специалистов остается на высоком уровне (51%).

Таблица 3

*Распределение по каналам занятости магистров в 2014 г., %*

<b>Каналы занятости выпускников магистратуры</b>	<b>2014 г.</b>
Продолжили обучение	4
Трудоустроились по направлению подготовки	64
Трудоустроились не по направлению подготовки	19
Беременность/декретный отпуск	8
Призваны в ряды ВС РФ	2
Не трудоустроились	3

Выпускники магистратуры чаще всего начинают трудовую деятельность до получения диплома. Интересно, что с каждым годом доля магистров, которые решили работать не по полученному диплому, сокращается. При этом 2014 г. выделился резко увеличившейся долей по-

казателя «Беременность/декретный отпуск». Безусловно, это связано с гендерным распределением обучающихся в ТвГУ (табл. 3).

Таблица 4  
*Сопоставление показателей занятости выпускников ТвГУ в 2014 г., %*

<b>Сопоставление показателей занятости выпускников</b>	<b>2014 г.</b>
Продолжили обучение	20
Трудоустроились по направлению подготовки	43
Трудоустроились не по направлению подготовки	21
Беременность/декретный отпуск	4
Призваны в ряды ВС РФ	4
Не трудоустроились	8

Примечательно, что 68% выпускников, которые решили после окончания университета устроиться на работу, трудоустроились по специальности либо в смежной со своей специальностью области, а 32% нашли работу, не связанную с полученным образованием (табл. 4).

Также фактическое трудоустройство выпускников интересно рассмотреть с позиции распределения их по сферам компаний-работодателей. Для примера возьмем первые пять позиций этого рейтинга (табл. 5).

Таблица 5  
*Распределение выпускников в 2014 г. по сферам деятельности компаний-работодателей Тверского региона (представлены лидирующие позиции)*

<b>Сфера</b>	<b>Количество выпускников, чел.</b>	<b>Доля выпускников, %</b>
Образование	167	19
Продажи	111	13
Государственная служба	84	10
Сфера услуг	82	9
Производство	66	8

Лидером отраслевого рейтинга стала сфера «Образование», что неудивительно, поскольку Тверской государственный университет – единственное высшее учебное заведение региона, занимающееся подготовкой учителей и преподавателей. Традиционно, помимо школ Тверского региона, выпускники работают в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тем самым университет становится не только кузницей кадров, но и готовит сотрудников для собственных нужд.

Сферы «Государственная служба» и «Производство» выпускники предпочитают за стабильность работодателей. В первом случае молодые специалисты чаще всего трудоустраиваются в органы местного самоуправления и органы государственной власти Тверской области. Среди производственных предприятий Тверского региона специалисты с дипломом ТвГУ в 2014 г. оказались максимально востребованы на ОАО «Мелькомбинат», ОАО «Тверской вагоностроительный завод», ОАО «Афанасий Холдинг», где в основном трудоустроились в соответствии с полученным образованием.

«Продажи» – это один из самых активных и доходных сегментов на Тверском рынке, а потому не случайна столь высокая доля сферы в рейтинге. Заметим, что выделить какого-то конкретного работодателя в данном случае сложно. Как правило, выпускники работают или в крупных сетевых компаниях, или в мелких частных фирмах.

Стоит отметить, что в лидерах оказались те сферы деятельности компаний, в которых есть должности, соответствующие специальностям и направлениям подготовки Тверского государственного университета. Это позволяет выпускникам найти место работы в соответствии с полученным образованием.

В результате проведенного исследования Региональный центр содействия трудоустройству выпускников выяснил, что большая часть опрошенных студентов (73%) планирует трудоустроиваться в соответствии с полученным образованием либо в сфере, где они смогут применять профессиональные знания и навыки. Фактическое трудоустройство выпускников и по итогам опроса, и по итогам мониторинга занятости показывает, что происходит оно в соответствии с их желанием. Согласно опросу, 70% выпускников трудоустраиваются по специальности или в смежной области, а согласно мониторингу – 68% специалистов. Это говорит о том, что большинство студентов позитивно оценивает выбор своего образования и целенаправленно идет на поиски работы, где сможет применить его. Такие поиски порой могут занять значительное время, но это не останавливает молодых специалистов на пути к цели.

И все же рынок труда вносит свои коррективы. Иногда появляются факторы, которые не дают возможности устроиться на работу в соответствии со своим желанием. В этом случае выпускники выбирают работу не по специальности либо у них не остается возможности сделать свой выбор. Чаще всего это происходит из-за ограниченного количества вакантных должностей в определенных сферах либо из-за низкого уровня заработной платы на стартовых позициях, что не всегда удовлетворяет потребности выпускника. Поэтому основным критерием в поиске работы для него становится денежный вопрос.

---

*Список литературы*

1. *Котенкова Е. Н., Большакова О. А., Цыганова А. В., Стасенко А. М.* Результаты мониторинга занятости выпускников Тверского государственного университета: информационный бюллетень. Тверь: Изд-во ТвГУ, 2015. Вып. 45. 56 с.

2. *Стасенко А. М., Большакова О. А.* Куда идти работать? Или почему я стал специалистом по продажам. 2015. URL: [http://rcstv.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1195%3Awheretowork&catid=10%3A2011-07-31-18-49-04&Itemid=70](http://rcstv.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1195%3Awheretowork&catid=10%3A2011-07-31-18-49-04&Itemid=70) .