

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ И БАКАЛАВРОВ

В. Ф. Гнидо, Р. Б. Марголит, С. А. Пашуков, Е. В. Тинина

Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)/ Рязанский институт (филиал) Университета машиностроения, г. Рязань

dir@rimsou.ru

Введенная с 2013 г. комплексная методика мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования требует не только постоянного контроля и учета устройства на работу выпускника вуза по полученной специальности, но и разработки нового подхода к формированию высококвалифицированного востребованного специалиста, который с первых дней после окончания учебного заведения начал бы приносить пользу при минимальном сроке адаптации.

В Рязанском институте (филиале) Университета машиностроения действует многофункциональная система подготовки и трудоустройства специалистов и бакалавров по девяти техническим специальностям и направлениям, что позволяет из года в год увеличивать процент трудоустройства выпускников по полученной профессии. Каждая кафедра, реализуя общую систему, учитывает особенности своего направления так, чтобы ее студенты могли работать на крупных и малых предприятиях, в различного профиля учреждениях и организациях, используя и применяя полученные в стенах института умения и навыки.

Система включает ряд взаимосвязанных между собой аспектов:

1. Высокий уровень преподавания с использованием современных компьютерных прикладных программ.
2. Привлечение студентов к научной работе.
3. Профессиональная ориентация с первого курса обучения.
4. Заключение договоров с предприятиями и организациями о прохождении практик и написание дипломных проектов.
5. Внедрение системы сквозного дипломного проектирования.

Профориентационная работа в вузе начинается еще с абитуриентами – со школьниками, обучающимися в профильных классах инсти-

туда и в школе юных математиков и физиков. На днях открытых дверей института преподаватели кафедр рассказывают о всех направлениях и специальностях, проводят ребят по лабораториям и компьютерным аудиториям, говорят о перспективе трудоустройства и востребованности выпускников.

С первых курсов введено обучение студентов одной из рабочих профессий с получением соответствующего удостоверения. Это повышает интерес студентов к специальности инженера и дает ему больше возможностей при трудоустройстве.

Практики, которые студенты проходят на предприятиях и в организациях, повышают их профессиональный уровень, а также позволяют будущему работодателю лучше узнать молодого специалиста, так как учащиеся выполняют курсовые работы и дипломные проекты по тематике этого учреждения.

При выборе предприятия или организации всегда учитываются мнение самого студента, его интересы, то есть присутствует индивидуальный подход, ведь дальнейшая трудовая деятельность, прежде всего, связана с моральным удовлетворением человека, его потребностями. Заинтересованность учащегося в том или ином направлении специальности – это важная часть в подготовке высококвалифицированного выпускника нашего института.

Кроме того, от предприятия закрепляется за студентами наставник, который помогает им адаптироваться на рабочем месте, быстрее освоиться, приобрести навыки работы в коллективе, научиться применять свои знания. Наставник подбирает темы курсовых работ и дипломных проектов и становится их руководителем, принося весомый вклад в обучение и становление будущего специалиста, играя ключевую роль в определении места работы выпускника.

Научная работа студентов на кафедрах института дает им возможность освоить принципы самостоятельной работы, работы в коллективе и методику научной работы в целом по тому или иному направлению. Научная тематика подбирается исходя из личных качеств студента, его способностей и интересов. Современное развитие техники и технологий, а также рост производства дают возможность приобщить учащегося к новым тенденциям в науке, научить саморазвиваться и обучаться. Эти качества пригодятся ему при устройстве на работу любого плана, повысят его конкурентоспособность.

Последний курс обучения важен не только для студентов, но и для института, так как за выпуском следует устройство выпускника на работу. Поэтому деканат очной формы обучения всегда проводит анкетирование старшекурсников для выявления проблем по их дальнейшему трудоустройству. В этом плане ведется анализ рынка труда и спроса на специальности и направления вуза, проводятся беседы со студентами, принимаются заявки от работодателей, оформляется соответствующий раздел на сайте института. При защите дипломных проектов многим студентам всегда выдается рекомендация для поступления в аспирантуру. Хорошей традицией стало приглашение представителей от предприятий и организаций на защиту, а затем и на вручение дипломов, где они могут познакомиться с выпускниками и предложить им работу.

В течение всего срока обучения в группы приглашаются ведущие специалисты предприятий и выпускники института прошлых лет для проведения бесед и лекций, касающихся организации и перспектив производства, новых технологий, а также вакансий и требований к работникам.

В результате проведенной работы многие студенты уже на стадии дипломного проектирования трудоустраиваются по специальности, в основном на предприятия, где они пишут диплом, а после выпуска остаются на этом месте. На многих заводах г. Рязани наблюдается дефицит молодых кадров, поэтому выпускникам с хорошими характеристиками предоставляются соответствующие должности и оклады, возможность карьерного роста. В адрес института неоднократно приходили благодарственные письма от работодателей о наших выпускниках, ведь и крупные, и малые предприятия и организации заинтересованы в высококвалифицированных специалистах с современным уровнем подготовки.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 гг. показатель трудоустройства выпускников по специальности в течение первого года после выпуска является важным показателем статуса вуза на рынке образовательных услуг, востребованности специальностей и направлений на рынке труда. Работоспособность системы подготовки и трудоустройства студентов Рязанского института (филиала) Университета машиностроения подтверждается постоянным ростом процента трудоустройства выпускников по специальности, который в этом году составил 93,53%.

Этот показатель зависит от количества выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, что, в свою очередь, определяется количеством юношей и девушек в группах по специальностям и не зависит от проводимой работы по профориентации в институте. Увеличение таких выпускников приводит к некоторому снижению показателя трудоустройства по специальности, а в течение первого полугодия после выпуска всегда происходят подобные изменения. Но в целом получается, что только девять студентов из 182 выпускников 2014 г. не смогли найти работу по специальности. И это также говорит о качестве подготовки специалистов в Рязанском институте.