

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В рамках модернизации экономики еще в 2004 г. был намечен ряд первоочередных задач, в числе которых одной из основных является задача удвоения валового внутреннего продукта в период до 2010 г. Ее решение немислимо без эффективно работающей экономики, важным фактором стабильности которой является обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы квалифицированными кадрами с профессиональным образованием.

Подготовкой кадров занимается система профессионального образования (ПО) трех уровней: начального, среднего и высшего. На сегодняшний момент существует значительный дисбаланс между численностью и качеством выпускников региональных систем профессионального образования и потребностью в них региональных рынков труда. Четко проявляются такие проблемы, как несоответствие специальностей выпускников образовательных учреждений (ОУ) востребованным экономикой региона профессиям, избыток выпускников гуманитарных специальностей и проблемы их трудоустройства, недостаток кадров высокой квалификации.

Все это на фоне финансовых трудностей системы образования (низкая заработная плата преподавателей и старая материальная база) и ожидаемых последствий демографического спада в виде уменьшения приема в ОУ делает задачу нахождения баланса между численностью выпускников ОУ всех трех уровней и потребностью в них экономики регионов чрезвычайно актуальной.

Федеральные органы исполнительной власти, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство образования и науки РФ, Рособразование и Роструд за последние годы большое внимание уделяют проблемам, связанным с рынком труда и рынком образовательных услуг, поддерживая с помощью федеральных и отраслевых научных программ разработку проектов, направленных на практическое решение этих вопросов.

Одной из организаций, ведущих научно-методическую и научно-исследовательскую работу по мониторингу, анализу и прогнозированию потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах и возможностей системы профессионального образования обеспечить эти потребности, является Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. Предлагаемое издание представляет собой обобщение десятилетнего опыта разработки математических моделей Центром в указанной предметной области.

Материалы, изложенные в настоящей монографии, получены в ходе десятилетней работы Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета по федеральным и региональным научно-техническим проектам и

программам Министерства образования и науки РФ. В выполнении этих проектов на разных этапах их реализации принимали участие сотрудники Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета: Л. Я. Березин, В. Б. Пикулев, Л. М. Потупалова, Е. Ю. Соколова, А. А. Хурри, А. Г. Мезенцев. Авторы выражают им благодарность за полезные дискуссии и обсуждения результатов работ, а также за помощь в подготовке материалов для данной книги.

Особую благодарность авторы выражают профессору, ректору Петрозаводского государственного университета В. Н. Васильеву и доценту, ответственному сотруднику образования М. В. Суровову за постоянную поддержку проводимых работ, полезные дискуссии и обсуждения на разных этапах разработки математических моделей.